

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Ненад П. Глумбић		
Звање			Редовни рофесор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (15. 12. 1998)		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјалне едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2000	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Магистратура	1997	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1994	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Đorđević, M., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15:664223. https://doi.org/10.3389/fnsys.2021.664223				
2.	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. <i>British Journal of Learning Disabilities</i> , 49(2), 217-229. https://doi.org/10.1111/bld.12358				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H., Brojčin, B., Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Djordjevic, M., Glumbić, N. & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			770		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			21		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		Универзитети у Бристолу и Оксфорду (research fellow)			

Име и презиме		Мирјана Ђорђевић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (18.3.2008.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Политичке науке	Политиколошко-социолошке студије	
Диплома	2006.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	МПСЕ	Методе подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., Memišević, H., Brojčin, B. & Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
2.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Đorđević, M., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15, 664223. doi: 10.3389/fnsys.2021.664223				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among adolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 77(6), 620-630. https://doi.org/10.2298/VSP180214142D				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			214		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Мирко Р. Филиповић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2004. године			
Ужа научна односно уметничка област		Социологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Социологија	Социологија	
Докторат	2001.	Филозофски факултет	Социологија	Социологија образовања	
Магистратура	1991.	Филозофски факултет	Социологија	Општа социологија	
Диплома	1980.	Филозофски факултет	Социологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0001	Основи социологије	Предавања	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OD1057	Социологија рода и породице	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија.	ОАС
3.	OD1049	Социологија образовања	Предавања	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
4.	OD4031	Психосоцијални аспекти здравља, болести и старења	Предавања	Дефектологија, Логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Васојевић, Н., Кирић, С., Филиповић, М., и Марковић, Ј.П. (2018). Др Димитрије Радуловић, пионир у области спортске медицине – живот и дело. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 147(3-4), 248-255. https://doi.org/10.2298/SARH171102061V					
2. Филиповић, М. и Матејић Ђуричић, З. (2017). Инструментална вредност диплома. <i>Андрогошке студије</i> , 2, 47-61. https://doi.org/10.5937/andstudi1702047F					
3. Мијатовић, Л. и Филиповић, М. (2018). Постмодерни феминизам и ометеност: Ка вишеструким идентитетима „ометених” тела. <i>Социологија</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M					
4. Филиповић, М. и Матејић Ђуричић З. (2018). Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у развоју и понашању: теоријски извори, <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 2, 539-554. https://doi.org/10.21301/v12i1.9					
5. Филиповић, М. (2018). Сиромаштво као лични пораз и страх од изопштености. <i>Антропологија</i> 18(1), 9-28.					
6. Антић, С. и Филиповић, М. (2018). Информално учење студената из њихове перспективе. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(3), 265-282. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17165					
7. Матејић-Ђуричић З. и Филиповић М. (2014). Експанзија школовања: реалност и привид једнаких шанси у доступности образовања. <i>Sociološki pregled</i> , 48(1), 87-103. https://doi.org/10.5937/socpreg1401087M					
8. Филиповић, М. и Жакула, С. (2017). Друштвени обрасци природних катастрофа: случај Катрина. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 12(1), 195-215. https://doi.org/10.21301/v12i1.9					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			20		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме			Надица Ђ. Јовановић Симић			
Звање			редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним илинепунимрадним временом и од када			Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 16.02.1989.			
Ужа научна односно уметничка област			Поремећајкомуникације у логопедији			
Академска каријера						
	Година	Институција	Научнаилиуметничка област	Ужанаучна, уметничкаилистручнаобласт		
Избор у звање	28.03.2011.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећајкомуникације у логопедији		
Докторат	1997	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија		
Магистратура	1992	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија		
Диплома	1985	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија						
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета		Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације		Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OL0009	Општалогопедија		Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација		Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији		Теоријска настава	Логопедија	ОАС
5.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације		Теоријска настава	Логопедија	МАС
6.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције		Теоријска настава	Логопедија	МАС
7.	MLO004	Студијско истраживачки рад		СИР	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Jovanović-Simić, N. (2007). <i>Augmentativna i alternativna komunikacija – strategije i principi</i> . Društvo defektologa Srbije.					
2.	Jovanović-Simić, N., & Slavnić, S. (2008). <i>Atipičan jezički razvoj</i> . Društvo defektologa Srbije.					
3.	Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., & Babac, S. (2019). <i>Sredstva komunikacije</i> . Univerzitet u Istočnom Sarajevu - Medicinski fakultet.					
4.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2014). Acoustic and Perceptual Characteristics of the Voice in Patients With Vocal Polyps After Surgery and Voice Therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 141-146. http://dx.doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009					
5.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., & Vuković, M. (2016). Voice analysis before and after vocal rehabilitation in patients following open surgery on vocal cords. <i>Vojnosanitetski Pregl</i> , 73(2), 165-168. doi: 10.2298/VSP141218144B					
6.	Veselinović, M., Jovanović-Simić, N., Arbutina, T., Petrović Lazić, M., & Škrbić, R. (2012). Karakteristike traheoezofagusnog glasa i govora laringektomisanih pacijenata posle primarne i sekundarne ugradnje vokalne proteze. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 247-263. doi: 10.5937/specedreh1202247V					
7.	Vuković, M., Jovanović-Simić, N., Kulić, M., & Čalasan, S. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Biomedicinska istraživanja</i> , 6(1), 11-17. doi:10.7251/BII1501011V					
8.	Šehović, I., Petrović-Lazić, M., i Jovanović-Simić, N. (2017). Akustička i perceptivna analiza ezofagealnog i traheoezofagealnog glasa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 289-307. doi: 10.5937/specedreh16-13683					
9.	Arsenić, I., Simić, N. J., Lazić, M. P., Šehović, I., & Drljan, B. (2021). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> , 22 (2), 157-165. https://doi:10.2478/sjecr-2108-0081					
10.	Golubović, S., Ječmenica, N., Jovanović-Simić, N., i Petrović-Lazić, M. (2019). Artikulacione i fonološke sposobnosti dece uzrasta od pet do sedam godina. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(2), 265-283. doi: 10.5937/nasvas1902265G					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата				125		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				2		
Тренутно учешће на пројектима				Домаћи 1	Међународни 1	

Име и презиме		Ивана П. Арсенић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.09.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји комуникације у логопедији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Докторат	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Социјална рехабилитација	Социјална рехабилитација	
Диплома	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија, Дефектологија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OL0009	Општа логопедија	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
5.	OL0036	Моторички поремећаји говора	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
6.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
7.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
8.	MLO004	Студијски истраживачки рад	СИР	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Terzić, I., Jovanović, N., Vuković, M., & Nedović, G., (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic et al. (Eds), International Thematic Collection of Papers "Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach" (pp. 55-77). Belgrade - Foca: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. doi: 10.2298/MICP2012205B				
2.	Terzić, I., i Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300.				
3.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 14(3), 411-432. doi: 10.5937/specedreh14-9462				
4.	Arsenic, I., Simic, N. J., Lazic, M. P., Sehovic, I., & Drljan, B. (2021). Characteristics of speech and voice as predictors of the quality of communication in adults with hypokinetic dysarthria. <i>Serbian journal of experimental and clinical research</i> , 22(2), 157-165. https://doi:10.2478/sjecr-2108-0081				
5.	Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., i Šehović, I. (2019). Prisustvo tremora u glasu odraslih osoba sa hipokinetičkom dizartrijom. U B. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (Ur.), <i>Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 187-193). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
6.	Jovanović Simić, N., Arsenić, I., Drljan, B., i Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizartrijom. U Žunić Pavlović, B., Grbović, A. i Radovanović, V. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 181-186), Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Маја П. Иванчевић Отањац			
Звање		наставник страног језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, од 19.01.2010.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду	Страни језик струке	Енглески језик и књижевност	
Мастер	2009	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Енглески језик и књижевност	Методика наставе енглеског језика	
Диплома	2001	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Енглески језик и књижевност	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0004	Енглески језик 1	Теоријска, практична	Дефектологија; Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	OAC
2.	OL0041	Енглески језик 2	Теоријска, практична	Дефектологија; Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	OAC
3.	OL0043	Струковни енглески језик	Теоријска, практична	Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	OAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Glumbić, N., Ivančević-Otanjac, M., Brojčin, B., i Đorđević, M. (2019). Rezultati primene Quick placement testa kod osoba sa ometenošću. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) <i>Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (377-384). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.				
2.	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., i Ivančević Otanjac, M. (2018, 24-26. May). <i>Supporting people with disabilities to learn English in on-line environment</i> . [rezime saopštenja sa skupa] 7th International Congress Mediterraneo senza handicap "Social Recognition and Attitudes Towards Disability in the Era of Technology", Koper, Slovenia.				
3.	Ivančević-Otanjac, M. (2016). Students with language learning disabilities and difficulties in a foreign language classroom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 461-474.doi: 10.5937/specedreh15-12071				
4.	Ivančević-Otanjac, M., & Milojević, I. (2015). Writing a case report in English. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 143(1-2), 116-118.doi: 10.2298/SARH1502116I				
5.	Ivančević-Otanjac, M. (2014). Prikaz udzbenika: English for Special Education. <i>Journal of English for Specific and Academic Purposes</i> , 751-754.				
6.	Otanjac, M. I. (2014). The development of English for specific purposes syllabus for first year students of special education and rehabilitation. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 107-116. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5902				
7.	Otanjac, M. I. (2014). Teaching English grammar to students of special education and rehabilitation. <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , 2(2), 229-234.				
8.	Ivančević Otanjac, M. (2014). Vokabular u nastavi stranog jezika na primeru engleskog jezika za studente specijalne edukacije i rehabilitacije. <i>Pedagoška Stvarnost</i> , LX (3), 469-477.				
9.	Ivančević-Otanjac, M. (2014, 26th-27th September). <i>English for Special Education-Glossary and Vocabulary Activator</i> . [rezime saopštenja sa skupa] International Conference - Language for Specific Purposes: past, present, future.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	08.06.2006. - Postgraduate Certificate in Teaching English as a Foreign Language, Универзитет у Редингу, Енглеска, Велика Британија (признато као диплома дипломских академских студија са звањем дипломирани филолог англиста – мастер, Универзитет у Београду, 29.10.2009, решење број: 06-613-1360/4/09)				
Други подаци које сматрате релевантним 2017-2019 – учешће на међународном пројекту: ERASMUS + KA2, <i>Accessible online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities EN-ABILITIES</i> ; 2014 – уџбеник: <i>English for Special Education</i> , Маја Иванчевић Отањац и Мирјана Фурунџић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ISBN: 978-86-6203-049-8					

Име и презиме		Александра А. Ђурић-Здравковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.10.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација	/	/	/	/	
Магистратура	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Мастер	/	/	/	/	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Ментална ретардација	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OR0001	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу I	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0003	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу II	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0011	Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	MR0008	Процена и планирање потребе за подршком особа с интелектуалном ометеношћу	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit zerebralparese und geistiger behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170				
2.	Ђурић-Здравковић, А., & Крстић, С. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
3.	Ђурић-Здравковић, А., Крстић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброћа, Б., и Банкковић, С. (2020). Социјално понашање вртичке деце у инклузивном окружењу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 26(1), 29-44.				
4.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., и Милановић-Доброћа, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , XLIII(1), 133-153. https://doi.org/10.22190/TEME190109013D				
5.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброћа, Б., и Банкковић, С. (2019). Игра и социјалне вештине вртичке деце с меšovitim специфичним поремећајима развоја. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(4), 419-441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			112		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			7		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Јована Н. Јоксимовић Јовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, од 2.8.2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Физиологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет медицинских наука	Медицина	Физиологија	
Докторат	2018.	Факултет медицинских наука	Медицина	Физиологија	
Специјализација		Факултет медицинских наука	Медицина	Клиничка биохемија	
Диплома	2011.	Факултет медицинских наука	Медицина	Медицина	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС)
1.	OD1004	Медицинска физиологија	Теоријска настава Практична настава	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Farooqi, A. A., Butt, G., El-Zahaby, S. A., Attar, R., Sabitaliyevich, U. Y., Jovic, J. J., Tang, K., Naureen, H., & Xu, B. (2020). Luteolin mediated targeting of protein network and microRNAs in different cancers: focus on JAK-STAT, NOTCH, mTOR and TRAIL-mediated signaling pathways. <i>Pharmacological Research</i> , 105188. doi: 10.1016/j.phrs.2020.105188.				
2.	Vukovic, R., Kumburovic, I., Joksimovic Jovic, J., Jovicic, N., Katanic Stankovic, J. S., Mihailovic, V., Đurić, M., Veličković, S., Arnaut, A., & Rosic, G. (2019). N-acetylcysteine protects against the angiogenic response to cisplatin in rats. <i>Biomolecules</i> , 9(12), E892. https://doi.org/10.3390/biom9120892				
3.	Jurić, T., Stanković, J. S. K., Rosić, G., Selaković, D., Joksimović, J., Mišić, D., Stanković, V., & Mihailović, V. (2020). Protective effects of <i>Alchemilla vulgaris</i> L. extracts against cisplatin-induced toxicological alterations in rats. <i>South African Journal of Botany</i> , 128, 141-151. https://doi.org/10.1016/j.sajb.2019.09.010				
4.	Joksimovic, J., Selakovic, D., Jovicic, N., Mitrovic, S., Mihailovic, V., Katanic, J., Milovanović, D., & Rosic, G. (2019). Exercise attenuates anabolic steroids-induced anxiety via hippocampal NPY and MC4 receptor in rats. <i>Frontiers in Neuroscience</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fnins.2019.00172				
5.	Selakovic, D., Joksimovic, J., Jovicic, N., Mitrovic, S., Mihailovic, V., Katanic, J., Milovanović, D., Pantović, S., Mijailović, N., & Rosic, G. (2019). The impact of hippocampal sex hormones receptors in modulation of depressive-like behavior following chronic anabolic androgenic steroids and exercise protocols in rats. <i>Frontiers in Behavioral Neuroscience</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fnbeh.2019.00019				
6.	Mijailovic, N., Selakovic, D., Joksimovic, J., Mihailovic, V., Katanic, J., Jakovljevic, V., Nikolić, T., Bolevich, S., Zivkovic, V., Pantić, M., & Rosic, G. (2019). The anxiolytic effects of atorvastatin and simvastatin on dietary-induced increase in homocysteine levels in rats. <i>Molecular and Cellular Biochemistry</i> , 452(1), 199-217. https://doi.org/10.1007/s11010-018-3425-6				
7.	Stajic, D., Selakovic, D., Jovicic, N., Joksimovic, J., Arsenijevic, N., Lukic, M. L., & Rosic, G. (2019). The role of galectin-3 in modulation of anxiety state level in mice. <i>Brain, Behavior, and Immunity</i> , 78, 177-187. https://doi.org/10.1016/j.bbi.2019.01.019				
8.	Katanić, J., Pferschy-Wenzig, E. M., Mihailović, V., Boroja, T., Pan, S. P., Nikles, S., Kretschmer, N., Rosic, G., Selaković, D., Joksimović, J., & Bauer, R. (2018). Phytochemical analysis and anti-inflammatory effects of <i>Filipendula vulgaris</i> Moench extracts. <i>Food and Chemical Toxicology</i> , 122, 151-162. https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.10.001				
9.	Boroja, T., Katanić, J., Rosić, G., Selaković, D., Joksimović, J., Mišić, D., Stanković, V., Jovičić, N., & Mihailović, V. (2018). Summer savory (<i>Satureja hortensis</i> L.) extract: Phytochemical profile and modulation of cisplatin-induced liver, renal and testicular toxicity. <i>Food and Chemical Toxicology</i> , 118, 252-263. https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.05.001				
10.	Selakovic, D., Joksimovic, J., Zaletel, I., Puskas, N., Matovic, M., & Rosic, G. (2017). The opposite effects of nandrolone decanoate and exercise on anxiety levels in rats may involve alterations in hippocampal parvalbumin-positive interneurons. <i>PLoS One</i> , 12(12), e0189595. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189595				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			97 (Scopus)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	

Име и презиме		Јасмина М. Максић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1. 10. 1998			
Ужа научна односно уметничка област		Хумана генетика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Медицинске науке	Хумана генетика	
Докторат	2018.	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Хумана генетика	
Специјализација	2002.	Универзитетска дечја клиника, Медицински факултет, Београд	Медицинске науке	Педијатрија	
Магистратура	2010.	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Хумана генетика	
Диплома	1994.	Медицински факултет, Универзитет у Београду			
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0003	Хумана генетика	Теоријска и практична	Спец. еду. и рехаб. особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија	ОАС
2.	OD1005	Коморбидна стања код особа са оштећењем вида	Теоријска и практична	Дефектологија	ОАС
3.	OD1043	Основе примењене генетике	Теоријска и практична	Спец. еду. и рехаб. особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија – модули: Превенција и третман поремећаја понашања, Сметње и поремећаји вида, Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Svetel, M., Hartig, M., Cvetković, D., Beaubois, C., Maksić, J., Novaković, I., Krajinović, M., & Kostić, V. (2019). Phenotypic expression and founder effect of <i>PANK2</i> c.1583C>T (p.T528M) mutation in Serbian pantothenate kinase-associated neurodegeneration patients. <i>The Archives of Biological Sciences</i> , 71(2), 275-80. https://doi.org/10.2298/ABS181227009S					
2. Milankov, O., Bjelica, M., Suvajdžić, L.J., Maksić, J., Milankov, V., Medić, D., & Ilić, N. (2019). Vitamin B12-deficient child of a vegan mother. <i>Food and Feed Research</i> , 46(2), 219-225. doi: 10.5937/FFR1902219M					
3. Maksić, J., Dobričić, V., Rasulić, L., Maksimović, N., Branković, M., Milić Rašić, V., Rakočević Stojanović V., & Novaković, I. (2020). Analysis of duplications versus deletions in the dystrophin gene in Serbian cohort with dystrophinopathies. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 77(4), 387-394. https://doi.org/10.2298/VSP180226089M					
4. Maksić, J. (2018). <i>Značaj određivanja statusa prenosioca kod Dišenove i Bekerove mišićne distrofije u populaciji Srbije</i> [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. https://phaidrabi.bg.ac.rs/detail_object/o:19145?tab=13					
5. Mijatović, L., Rapaić, D., Ilić-Stošević, D., Ilić, S., Maksić, J., i Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. <i>Materia Medica</i> , 31(2), 1305-1313.					
6. Maksić, J., Novaković, I., Rapaić, D., i Mitrović, M. (2019). Genska dijagnoza kod Dišenove i Bekerove mišićne distrofije i detekcija prenosioca. U V. Žunić, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 137-143). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
7. Buha, N., Gligorović, M., i Maksić, J. (2014). Problemi ponašanja – bihevioralni tipovi nekih genetskih sindroma. <i>Srpski Arhiv za Celokno Lekarstvo</i> , 142(9-10), 621-627. doi:10.2298/SARH1410621B					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Ирена Б. Стојковић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1. 9. 2000. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Развојна и педагошка психологија	
Докторат	2011	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Магистратура	2001	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Диплома	1996	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0006	Развојна психологија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OD4004	Развој сензомоторичких функција	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD4006	Социоемоционални развој	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
4.	OD5001	Морални развој и морално васпитање	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Stojković, I., Dimoski, S., & Mirić, J.(2019). Contsruction of a religious identity status questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53(2), 199-220. https://doi.org/10.2298/PSI190706020S					
2. Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. https://doi.org/10.2298/PSI170619014S					
3. Јелић М., Стојковић, И., и Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592					
4. Стојковић, И. (2017). <i>Развој религиозности младих</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
5. Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J					
6. Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. doi: 10.2298/ZIP1601048J					
7. Stojković, I. (2013). Pubertal timing and self-esteem in adolescents: The mediating role of body-image and social relations. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 10(3), 359-377. https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682145					
8. Stojković, I., & Mirić, J. (2012). Construction of a religious motivation questionnaire. <i>Psihologija</i> , 45(2), 155-170. https://doi.org/10.2298/PSI1202155S					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			74		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		Студијски боравак на Фридрих Шилер Универзитету, Јена, Немачка, 1999-2000.			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Слободанка В. Антић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Општа психологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област		Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука		Општа психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија		
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија		
Диплома	1989.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0008	Педагошка психологија	Предавања и вежбе	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OD5041	Психологија наставе и учења	Предавања и вежбе	Логопедија, Дефектологија	ОАС
3.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Предавања	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
4.	OD4031	Психосоцијални аспекти здравља, болести и старења	Предавања	Дефектологија, Логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Antić, S. (2015). The potentials od textbooks to scaffold construction of student’s knowledge. In M.H. Martinho and M.do Céu de Melo (Eds.), <i>LiDEs – A literacia das disciplinas escolares: Desafios nas aulas de História e Matemática</i> . (pp. 9-33). Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação (CIEd)					
2. Ivić, I., Pešikan, A. & Antić, S. (2013). <i>Textbook quality: A Guide to textbook standards</i> . V&R unipress.					
3. Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 50 (1), 7–24. doi: https://doi.org/10.2298/ZIP1801007A					
4. Antić, S., Pešikan, A. i Ivić, I. (2015). Vaspitna funkcija nastave prirodnih nauka. <i>Nastava i vaspitanje</i> , LXIV (4), 615-629. doi:10.5937/nasvas1504615A					
5. Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives [Udžbenik u mozaiku različitih perspektiva]. In A. Pešikan (Ed.), <i>Teaching and learning: textbook in the function of teaching and learning</i> . (pp. 21-34). Teacher training Faculty.					
6. Pešikan A., Antić S., & Poleksić V. (2016). Smart Education for Smart Agriculture: Key Competencies for the 21st century in courses of Animal Sciences. <i>International Symposium on Animal Science</i> . (pp 561-571). University of Belgrade, Faculty of Agiculture.					
7. Antić, S. (2019). Učenik i udžbenik: Interakcija u procesu nastave/učenja. U A. Pešikan i J.Stevanović, (Ur.), <i>Udžbenik: Stara tema pred izazovima savremenog doba</i> . str. (53-67). Institut za pedagoška istraživanja.					
8. Antić, S. (2016). Saznajna vrednost grešaka u usvajanju pojmova bazične psihologije na univerzitetskom nivou: „slučaj“ negativnog potkrepljenja. U Lj. Lazarević, S. Marković, D. Pavlović-Babić i O. Tošković (Ur.), <i>Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . (str. 135-140). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			330		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни /
Усавршавања					

Име и презиме		Марија М. Јелић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010			
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија са методологијом и историја педагогије			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област педагошких наука	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије	
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Научна област педагошких и андрагошких наука	Педагогија	
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Научна област дефектолошких наука	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0005	Основи педагогије	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
2.	OD2012	Општа педагогија са дидактиком	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
3.	OL0049	Породична педагогија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
4.	OD5003	Сарадња васпитно-образовне установе и породице	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
5.	OD5001	Морални развој и морално васпитање	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Јелић, М., Стојковић, И. и Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592					
2. Јелић, М. (2018). Различити нивои и методе процене социјалне компетентности код деце. У Г. Одовић (Ур.), <i>Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр.31-40). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Jelić, M. & Čolić, G. (2016). Students' characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Planković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 615-636). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.					
4. Јелић, М. и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi.org/10.2298/ZIP1601048J					
5. Јовановић, Б. и Јелић, М. (2014). Педагошка подршка ученицима у концепцији хуманистичке педагогије. У Р. Николић (Ур.) <i>Настава и учење савремени приступи и перспективе</i> (стр. 73-88). Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Лука Р. Мијатовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010.			
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Општа психологија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Општа психологија	
Диплома	2009.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0002	Основи опште психологије	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OD5002	Психологија личности	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD1050	Психологија интелигенције	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
4.		Ментална хигијена	Теоријска настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
5.	OD1019	Психологија слепих и слабовидних 1	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
6.	OD1022	Психологија слепих и слабовидних 2	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Stanimirović, D., Mijatović, L., & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. <i>Sociološki pregled</i> , 48(2), 241-258. https://doi.org/10.5937/socpreg1402241s					
2. Mijatović, L. i Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. <i>Sociologija</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M					
3. Mijatović, L., Stanimirović, D., i Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U: M. Filipović & B. Brojčin (ur.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (str. 275 – 281). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
4. Stanimirović, D., Mijatović, L., & Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 231-246. https://doi.org/10.5937/specedreh1202231S					
5. Stanimirović, D. i Mijatović, L. (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 217-235.					
6. Stanimirović, D. i Mijatović, L. (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U: N. Glumbić & V. Vučinić (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova</i> (str. 76-80). Univerziteta u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
7. Stanimirović, D. i Mijatović, L. (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(4), 673-688					
8. Mijatović, L., Rapaić, D., Ilić-Stošević, D., Ilić, S., Maksić, J., & Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. <i>Materia Medica</i> , 31(2), 1305-1313. https://doi.org/10.5937/matmed1502305m					
9. Stanimirović, D. i Mijatović, L. (2012). Rezilijentnost slepih adolescenata. U: T. Stefanović-Stanojević, J. Todorović i B. Dimitrijević (ur.), <i>Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> (str.199-211). Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.					
10. Stanimirović, D. i Mijatović, L. (2012). Obrasci afektivne vezanosti za roditelje i prijatelje kod mladih oštećenog vida. U: S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), <i>Ličnost i obrazovno-vaspitni rad</i> (str. 169-179). Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			15		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Биљана З. Милановић-Доброта			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, (од 2009.год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2015	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2003	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OR0023	Професионално и радно оспособљавање особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2	OR0038	Планирање и програмирање запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3	OR0006	Комплементарни третмани	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	ОАС
4	MRO006	Процена едукативних и радних потенцијала особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radić Šestić, M. i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF).				
2.	Milanović-Dobrota, B. (2017). Poznavanje bioloških, psiholoških i socioloških aspekata starosti u populaciji odraslih osoba. <i>Andragoške studije</i> , (1), 125-144. https://doi.org/10.5937/andstud1701125M				
3.	Milanović-Dobrota, B. i Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82. http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2017/0547-33301701067M.pdf				
4.	Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S, Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 20(1), 35-49. https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874				
5.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			101		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Маја С. Миловановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, од 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		неурологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	медицинске науке	неурологија	
Докторат	2010.	Медицински факултет у Београду	медицинске науке	неурологија	
Специјализација	1999.	Медицински факултет у Београду	медицинске науке	неурологија	
Магистратура	2002.	Медицински факултет у Београду	медицинске науке	неурологија	
Диплома	1993.	Медицински факултет у Београду			
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OL0011	Неурологија	Теоријска, практична	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milovanović, M., Jarebinski, M., & Martinović, Ž. (2007). Prevalence of primary headaches in children from Belgrade, Serbia. <i>European Journal of Paediatric Neurology</i> , 11(3), 136-141. https://doi.org/10.1016/j.ejpn.2006.11.010				
2.	Martinović, Ž., Milovanović, M., Tošković, O., Jovanović, M., Buder, N., Simonović, P., & Dokić, R. (2010). Psychometric evaluation of the Serbian version of the Quality of Life in Epilepsy Inventory-31 (QOLIE-31). <i>Seizure</i> , 19(8), 517-524. https://doi.org/10.1016/j.seizure.2010.07.012				
3.	Krausljanac, R., Djuric, M., Milovanovic, M., & Radivojevic, V. (2012). Epileptic seizures provoked by bathing with water at room temperature. <i>Epileptic Disorders</i> , 14(3), 321-324. https://doi.org/10.1684/epd.2012.0520				
4.	Vukovic, R., Kumburovic, I., JoksimovicJovic J., Jovicic, N., Katanic Stankovic, J. S., Mihailovic, V., Djuric, M., Velickovic, S., Arnaut, A., Selakovic, D., & Rosic, G. (2019). N-acetylcysteine protects against the anxiogenic response to cisplatin in rats. <i>Biomolecules</i> , 9(12), 892-907. https://doi.org/10.3390/biom9120892				
5.	Milovanović, M., Martinović, Ž., & Tošković, O. (2014). Determinants of quality of life in people with epilepsy in Serbia. <i>Epilepsy & Behavior</i> , 31, 160-166. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2013.12.015				
6.	Miljević, Č. D., Nikolić-Kokić, A., Blagojević, D., Milovanović, M., Munjiza, A., Jukić, M. M., Pešić, V., Lečić-Toševski, D., & Spasić, M. B. (2018). Association between neurological soft signs and antioxidant enzyme activity in schizophrenic patients. <i>Psychiatry Research</i> , 269, 746-752. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.09.009				
7.	Milovanovic, M., Radivojevic, V., Radosavljev-Kircanski, J., Grujicic, R., Toskovic, O., Aleksić-Hil, O., & Pejovic-Milovancevic, M. (2019). Epilepsy and interictal epileptiform activity in patients with autism spectrum disorders. <i>Epilepsy & Behavior</i> , 92, 45-52. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2018.12.011				
8.	Krauss, G. L., Klein, P., Brandt, C., Lee, S. K., Milanov, I., Milovanovic, M., Steinhoff, M. D., & Kamin, M. (2020). Safety and efficacy of adjunctive cenobamate (YKP3089) in patients with uncontrolled focal seizures: a multicentre, double-blind, randomised, placebo-controlled, dose-response trial. <i>The Lancet Neurology</i> , 19(1), 38-48. https://doi.org/10.1016/S1474-4422(19)30399-0				
9.	Maksimovic, J. M., Vukasinovic, M. M., Vlajinac, H. D., Jotic, A. D., Milovanovic, M. S., Ivanov, S. Y., Maksimović, Z., & Milovanovic, J. P. (2020). Anxiety and depression in patients with vocal fold nodules, edema and polyps. <i>European Archives of Oto-Rhino-Laryngology</i> , 277(9), 2493-2500. https://doi.org/10.1007/s00405-020-06001-y				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		66			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8 радова са SCI листе; 5 радова са SCI листе као члан Студијске групе – ЕУРАП			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћин: 1		Међународни: 2	
Усавршавања		Едукација из електроенцефалографије. Удружење за ЕЕГ и клиничку неурофизиологију Србије и Црне Горе, Београд, 1999. Курс добре клиничке праксе. Удружење професионалаца у области клиничких испитивања Србије, 2012.			

Име и презиме		Александра М. Павловић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Медицински факултет Универзитета у Београду од 11.10.2019. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 01.10. 2020. Године			
Ужа научна односно уметничка област		Медицина/Неурологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање Доцент	2019	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Докторат	2007	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Специјализација	1999	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Магистратура	1999	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Диплома	1993	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.	OL0011	Неурологија	Предавања/вежбе	Логопедија, олигофренологија	ОАС
2.	OL0047	Развојна неурологија	Предавања/вежбе	Дефектологија-сензомот, логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Lorenzano, S., Kremer, C., Pavlovic, A., Jovanovic, D. R., Sandset, E. C., Christensen, H., Arsovska, A., Sprigg, N., Roffe, C., Ijas, P., Gdovinova, Z., Aleksandrov, A., Zedde, M., Tassi, R., Acciaresi, M., Lantz, M., Sunnerhagen, K., Zarkov, M...& Sacco., S. (2020). SiPP (Stroke in Pregnancy and Postpartum): A prospective, observational, international, multicentre study on pathophysiological mechanisms, clinical profile, management and outcome of cerebrovascular diseases in pregnant and postpartum women. <i>European Stroke Journal</i> , 5(2), 193-203. https://doi.org/10.1177/2396987319893512				
2.	Pavlovic, A. M., Pekmezovic, T., Trajkovic, J. Z., Tomic, G., Cvitan, E., & Stermic, N. (2018). Increased risk of cognitive impairment and more severe brain lesions in hypertensive compared to non-hypertensive patients with cerebral small vessel disease. <i>The Journal of Clinical Hypertension</i> , 20(9), 1260-1265. doi: 10.1111/jch.13357				
3.	Cordonnier, C., Sprigg, N., Sandset, E. C., Pavlovic, A., Sunnerhagen, K. S., Caso, V., & Christensen, H. (2017). Stroke in women-from evidence to inequalities. <i>Nature Reviews Neurology</i> , 13(9), 521-532. https://doi.org/10.1038/nrneurol.2017.95				
4.	Aliakbaryhosseinabadi, S., Kostic, V., Pavlovic, A., Radovanovic, S., Kamavuako, E. N., Jiang, N., Petrini, L., Dremstrup, K., Farina, D., & Mrachacz-Kersting, N. (2017). Influence of attention alternation on movement-related cortical potentials in healthy individuals and stroke patients. <i>Clinical Neurophysiology</i> , 128(1), 165-175. https://doi.org/10.1016/j.clinph.2016.11.001				
5.	Mijajlović, M. D., Pavlović, A., Brainin, M., Heiss, W. D., Quinn, T. J., Ihle-Hansen, H. B., Herman, D. K., Assayag, E. B., Richard, E., Thiel, A., Kliper, E., Shin, Y., Kim, Y., Choi, S., Jung, S., Lee, B., Sinanović, O., Levine, D., Schlesinng, I., Mean, G., Milosevic, V., Leys, D., Hagberg, G., Helene, M., ...& Bornstein, N. M. (2017). Post-stroke dementia—a comprehensive review. <i>BMC medicine</i> , 15(1), 1-12. https://doi.org/10.1186/s12916-017-0779-7				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			880		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			65		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1 МПН 175022	Међународни 1	
Усавршавања	2000-2001: Stroke Unit, Ichilov Hospital, Sourasky Medical School, Tel Aviv, Israel; 2002: Wilhelminenspital, Беч, Аустрија; 2003: Baylor College of Medicine, Dpt of Neurology, Alzheimer's Disease Research Center, Хјустон, САД; 2004: Stroke Treatment Center, The University of Texas, Хјустон, САД; 2005-2006: Neurology, Royal Melbourne Hospital, Мелбурн, Аустралија; 2018: University College Hospitals London – Neurology at the Queen Square, Вел. Британија				
Други подаци које сматрате релевантним					
Члан International Neuropsychological Society (INS), European Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics (ESNCH), European Stroke Organisation (ESO), MENSA Србија. Рецензент часописа Stroke, Medical Hypothesis, BMC Neurology, Eur J Int Medicine, итд. Коаутор Националног водича за Ишемијски мождани удар (2011) и Националног водича за Алцхајмерову болест (2013). Члан Membership Committee и Dementia Committee Европске Организације за Мождани удар (ESO). Скупни импакт фактора радова 178,2, Хиршов индекс 18.					

Име и презиме			Ивона Р. Милачић Видојевић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		
Ужа научна односно уметничка област			Психологија ометености		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија ометености	
Докторат	2005	Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија	
Специјализација	1998	Медицински факултет	Медицинске науке	Медицинска психологија	
Магистратура	2002	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Диплома	1988	Филозофски факултет	Психолошке науке	Клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставникакредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OR0005	Психологија особа са ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација	ОАС
2.	OL0042	Основи психолошког саветовања	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација, Дефектологија – модул Превенција и третман поремећаја понашања	ОАС
3.	OR0007	Саветодавни рад са родитељима и децом са ометеношћу и хроничним болестима	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација, Дефектологија Дектологија – модули Сензомоторичке сметње и поремећаји, Моторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	MRO010	Ментално здравље особа с интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација	МАС
5.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Спец. едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., & Drašković, B. (2020). Knowledge of and attitudes to major depressive disorder and its treatment in a sample of the general population in Serbia. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 148(1-2), 94-99.doi: 10.2298/SARH180613071M				
2.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2020). Perceived Stigma Among Serbian Parents of Children with Autism Spectrum Disorder and Children with Physical Disabilities: Validation of a New Instrument. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 1-13.doi: 10.1007/s10803-020-04559-4				
3.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., Tošković, O., & Dragojević, N. (2019). People with physical disability in Serbia: Relationship between internalized stigma, experienced and anticipated discrimination, and empowerment. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , 61(2),290-296. doi: 10.1111/sjop.12603				
4.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2019). Self Blame in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder and Children with Physical Disabilities: The Role of a Child’s Problem Behavior and Personality Traits. <i>Special Education and Rehabilitation</i> ,18, (4), 391-417. doi: 10.5937/specedreh18-24824				
5.	Brouwers,M., Van Bortel, T., Knifton,L., Van Audenhove, C., Wahlbeck, K.,Kadri, N., Chang, C., Goud, B., Ballester, D., Tofoli,L., Bello,R., Jorge-Monteiro,M., Zaske, H., Milačić-Vidojević, I., Ucock,A., Bonetto,C., Lasalvia, A., Thornicroft, G., & Van Weeghel, J. (2016). Discrimination in the workplace, reported by people with major depressive disorder: a cross-sectional study in 35 countries. <i>BMJ Open</i> , 6, (2), 1-20.doi: 10.1136/bmjopen-2015-009961				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			158		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			10		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни

Име и презиме		Наташа С. Буха			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2002. год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2010	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	ПРП	Процена развојних поремећаја	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ССУ	Специфичне сметње у учењу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ЕАТ	Експресивна арт терапија	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
4.	ПЕР	Процена едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
5.	СИРО	Студијски истраживачки рад	Остали облици рада	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
6.	Глигоровић, М., Буха, Н., Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ, XLIII(1)</i> , 1-17.				
7.	Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316				
8.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982				
9.	Gligorović, M., Buha, N., Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257				
10.	Gligorović, M., Buha, N., Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			308		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Милосав В. Адамовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија	
Мастер	2010.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања, вежбе	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања, вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD3031	Соматопедија старих лица	Предавања, вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4016	Универзални дизајн окружења	Предавања, вежбе		ОАС
5.	MD3013	Модел подршке особама са хроничним обољењима	Предавања, вежбе	Дефектологија	MAC
6.	MD3005	Студијски истраживачки рад		Дефектологија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом -40 година искуства [Integral treatment of children with dyslexia – 40 years of experience]. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .				
3.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the result obtained by the functional testing with the sway balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N .				
4.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & PaciĆ, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.				
5.	Adamović, M., iStošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			14		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Током 2009-2010. године обавио обавезан приправнички стаж у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, у току којег се оспособио за рад са пацијентима по методи “Отворен систем стимулације хуманог развоја”.					

Име и презиме		Миодраг Ј. Стошљевић			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1990. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија	
Докторат	1994.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет		Соматопедија	
Магистратура	1992.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет		Соматопедија	
Диплома	1989.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет		Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> ,70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом -40 година искуства [Integral treatment of children with dyslexia – 40 years of experience]. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> ,140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .				
3.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .				
4.	Stošljević, M., Stošljević, M., & Stošljević, L. (2021). <i>Lečenje dece atipičnog i psihomotornog razvoja</i> . Kabinet Stošljević (Big štampa, Beograd).				
5.	Adamović, M., Radovanović, S., Sretenović, I., Nedović, N., Eminović, F., Stošljević, M., & Radulović, M. (2019). Balance performance assessment in elderly fallers and non-fallers. <i>Gerontology</i> , 47(1), 63-79.				
6.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic, F. Eminovic (Eds.). <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> , (pp. 421 – 433). University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			17		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Надежда С. Крстић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010.			
Ужа научна односно уметничка област		Неуропсихологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2009	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Општа психологија	Неуропсихологија	
Докторат	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицина	Неуропсихологија	
Специјализација	1994	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинска психологија	-	
Магистратура	1988	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицина	Неуропсихологија	
Диплома	1984	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0013	Неуропсихологија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OL0015	Неуропсихологија развојног доба	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
3.	OD1051	Неуропсихолошка дијагностика	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Krstić, N., Savić Parojičić, A., i Gojković, M. (2017). <i>Uvod u neuropsihološku dijagnostiku</i> . Centar za primenjenu psihologiju.					
2. Krstić, N., & Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K					
3. Krstić, N., Vidović, P., i Vuković. M. (2011). Razumevanje složenih rečenica kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> ,10(4), 633-651.					
4. Обрадовић, С. и Крстић, Н. (2012). Интуиција и знање наставника у препознавању специфичних сметњи у учењу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 44(2), 316-331. https://doi.org/10.2298/ZIP1202316O					
5. Varlokosta, S., Belletti , A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Segurola, M-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., & ...Yatsushiro, K. (2016). A Cross-Linguistic Study of the Acquisition of Clitic and Pronoun Production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			151		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Владимир С. Јањић		
Звање			ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу; од 8.10.2005.		
Ужа научна односно уметничка област			Психијатрија		
Академска каријера					
		Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање		2017.	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	медицина	психијатрија
Докторат		2012.	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	медицина	психијатрија
Специјализација		2003.	Медицински факултет у Београду	медицина	психијатрија
Магистратура		2001.	Медицински факултет у Крагујевцу	медицина	психијатрија
Диплома		1996.	Медицински факултет у Крагујевцу	медицина	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0012	Психијатрија	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања.	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Numanović, A., Mladenović, Ž., Janjić, V., & Radmanović, B. (2018). Psychological and sociodemographic characteristics and development of physical exercise dependence. <i>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</i> , 24, 50-53. https://doi.org/10.1590/1517-869220182401177563				
2.	Zornić, N., Milovanović, D., Stojadinović, M., Radovanović, D., Davidović, G., Simović, S., Bukumirić, Z., Janjić, V., Marić, N., Jevđić, J., Rosić, V., & Nešić, J. (2018). Quality of life of the mechanically ventilated patients with community-acquired pneumonia. <i>Vojnosanit Pregled</i> , 75(9): 864-874. https://doi.org/10.2298/VSP160905008Z				
3.	Maric, N. P., Latas, M., Petrovic, S. A., Soldatovic, I., Arsova, S., Crnkovic, D., Gugleta, D., Ivezić, A., Janjić, V., Karlović, D., Tosevski-Lecić, D., Mihaljevic-Peles, A., Novotoni, A., Pejuskovic, B., Radmanovic, B., Mladenovic, D., Slavkovic, V., Stimac, S., & Zikic, O. (2017). Prescribing practices in Southeastern Europe—focus on benzodiazepine prescription at discharge from nine university psychiatric hospitals. <i>Psychiatry Research</i> , 258, 59-65. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.09.059				
4.	Ristic, S., Zivanovic, S., Milovanovic, D. R., Janjic, V., Djokovic, D., Jovicevic, A., Pirkovic, M. S., & Kocic, S. (2017). Vitamin D deficiency and associated factors in patients with mental disorders treated in routine practice. <i>Journal of Nutritional Science and Vitaminology</i> , 63(2), 85-95. https://doi.org/10.3177/jnsv.63.85				
5.	KnezevicTasic, J., Valkanou, M., Djukanovic, B., Bankovic, D., & Janjic, V. (2017). Relapse risk factors in heroin addicts treated with naltrexone and naltrexone-behavioural psychotherapy. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> , 16(2), 351-365. https://doi.org/10.1007/s11469-017-9782-7				
6.	Knezevic Tasić, J. K., Valkanou, M. K., Đukanović, B., Banković, D., & Janjić, V. (2017). Novel approach to predicting the likelihood of sustained abstinence in heroin addicts treated with naltrexone and naltrexone-behavioural therapy. <i>Addiction is a Treatable Disease</i> , 19(4), 13-24.				
7.	IricCupic, V., Davidovic, G., Petrovic, M., Ivosevic, A., Janjic, V., Simic, I., Vucic, R., Zdravkovic, V., Milanov, S., Matovic, M., Ignjatovic, D. V., & Ignjatovic, S. V. (2017). The effects of neuroleptics on regional and global parameters of left ventricular function assessed by 3D-echocardiography and radionuclide ventriculography. <i>Acta Poloniae Pharmaceutica Drug Research</i> , 74(6), 1921-1928.				
8.	Riznić, N., Milovanović, D. R., Djukić Dejanović, S, Janković, S. M., Ravanić, D., Ignjatović Ristić, D., Petrović, D., Jovanović, M., Mladenović, V., Ružić Zečević, D., & Janjić, V. (2017). Effects of antidepressants on serum concentrations of bone metabolism markers and major electrolytes in patients from routine psychiatric practice. <i>Vojnosanitetski pregled</i> . 74(7), 615–624. doi: 10.2298/VSP150828084R				
9.	Ilic, M., Mitrovic, S., Vuletic, M., Radivojcevic, U., Janjic, V., Stankovic, V., Vojinovic, R., Stojadinovic, D., Radmanovic, B., & Jovanovic, D. (2019). Correlation of clinicopathological characteristics of breast carcinoma and depression. <i>Healthcare</i> , 7(3). https://doi.org/10.3390/healthcare7030107				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата				107	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				24	
Тренутно учешће на пројектима				Домаћи 2	Међународни

Име и презиме		Бојан З. Дучић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (18.3.2008. године)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	2004	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OR0020	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 1	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0041	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0035	Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	OR0008	Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO009	Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
6.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1457092				
2.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.				
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385				
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi: https://doi.org/10.2298/PSI170619014S				
5.	Dučić, B. (2017). Relation between working memory and self-control capacity in participants with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 55-72. doi: 10.5937/specedreh16-12656				
6.	Kaljača, S., i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1) 23-42. doi: 10.5937/specedreh15-9530				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			45		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Светлана С. Каљача			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2.10.1995)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OR0020	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 1	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0041	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0035	Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	OR0008	Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO009	Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
6.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kaljača S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. doi: 10.1080/09638288.2018.1457092				
2.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDDD.				
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385				
4.	Kaljača, S., Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi: 10.5937/specedreh17-18344				
5.	Cvijetić, M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2020). Odnos samoodređenja i socijalnih vештина kod osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenoшću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(2), 71-90. doi: 10.5937/specedreh19-26446				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			116		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме		Предраг С. Теовановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2013	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологоја индивидуалних разлика	
Диплома	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологоја индивидуалних разлика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
3.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7					
2. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneess? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352					
3. Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691					
4. Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044					
5. Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008					
6. Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248					
7. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145					
8. Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279 https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			216		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			9		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					

Име и презиме		Татјана С. Ментус			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Диплома	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Предавања	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
3.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
4.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Опаčić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O					
2. Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M					
3. Mentus, T., & Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M					
4. Mentus, V. i Mentus, T. (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483.					
5. Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283					
6. Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a rebel making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
7. Ментус, Т. (2020). <i>Методологија научног истраживања са основама статистике</i> . ЦИД- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања			Дипломирани Гештalt психотерапеут, Немачки језик (Б2)		

Име и презиме		Мирјана М. Јапунца-Милисављевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (29.05.2000)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OR0012	Методика наставе вештина за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0025	Методика наставе математике за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0034	Радионичарски начин рада	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	MRO003	Третман игром	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
5.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Милановић-Доброћа, В. (2019). Математичка анксиозност и математичка постигнућа код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(2), 179-196. https://doi.org/10.5937/specedreh18-21749				
2.	Јапунџа-Милисављевић, М. (2018). Математички концепти – тешкоће и изазови. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
3.	Јапунџа-Милисављевић, М., & Ђурић-Здравковић, А. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities, <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55.				
4.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2016). Неки аспекти егzekутивних функција као предиктори разумевања текстуалних математичких задатака код ученика с лаким интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(1) 9-21. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9421				
5.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63 (3), 481-493.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			261		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Милица Г. Глигоровић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16. 02. 1989.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Специјализација	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Магистратура	1992.	Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихологија	
Диплома	1988.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	КПМР	Клиничка процена особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	КТМР	Клинички третман особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РПП	Развојни поремећаји пажње	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија	ОАС
4.	КСУ	Когнитивне стратегије учења	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
5.	СИРО	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Глигоровић, М., Буха, Н., Дучић, Б., Банковић С., Ђурић Здравковић, А., и Маћешић-Петровић, Д. (2015). Протокол за процену когнитивних способности. У М. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> (стр. 115-225). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Глигоровић, М. (2015). <i>Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
4. Глигоровић, М., и Буха, Н. (2012). Когнитивне способности особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић и С. Каљача (Ур.), <i>Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу</i> (стр. 67-91). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
5. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. doi:10.5937/specedreh17-17982					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			333		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			11		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бранислав Б. Бројчин			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1991.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	МНСЈИР	Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ИЕ	Инклузивна едукација	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ИОП	Методологија израде индивидуалних образовних планова	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	МПСЕ	Методје подучавања у специјалној едукацији	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	СРСВ	Стратегије развоја социјалних вештина	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Brojčin, B. (2013). <i>Inkluzivna edukacija</i> . Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.				
2.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262–1282. doi: https://doi.org/10.1080/13603116.2014.886307				
3.	Brojčin, B., & Glumbić, N. (2017). Republic of Serbia. In M. L. Wehmeyer and J. R. Patton (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (Vol. 2, pp. 211–223). Praeger.				
4.	Brojčin, B. (2018). <i>Naturalistički bihevioralni tretmani</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (ICF).				
5.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			329		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			7		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1

Име и презиме		Слободан М. Банковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд; запослен од 1. маја 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	МНСЈИР	Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	МПСЕ	Методe подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ИЕ	Инклузивна едукација	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИОП	Методологија израде индивидуалних образовних планова	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	СРСВ	Стратегије развоја социјалних вештина	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Banković, S., Japundža-Milisavljević, M., i Brojčin, B. (2011). Konceptualne adaptivne veštine kod dece sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 301-317.				
2.	Бројчин, Б., Банковић, С., и Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 419-429.				
3.	Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica - Pedagoska obzorja</i> , 27(5), 66-79.				
4.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411-432. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9462				
5.	Banković, S., Baloš, V., & Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237-271. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572				
6.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419–441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428				
7.	Đurić-Zdravković, A., Krstić, S., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 26(1), 29–44.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			35		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни

Име и презиме			Драгана С. Маћеших Петровић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним илинепунимрадним временом и од када			Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16.02.1989)		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научнаилиуметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	1996.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Магистратура	1992.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	1987.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првомилидругомстепенустудија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1016	Основи олигофренологије	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OR0027	Методски приступи формирању појмова о природном и друштвеном окружењу код особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OL0051	Реедукација психомоторике	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, дефектологија – модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	OR0022	Модел наставе и наставне технологије код деце са тешкоћама у менталном развоју	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO004	Терапија покретом и плесом	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
6.	MRO002	Метод сензомоторне интеграције	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
7.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kovacevic J., & Macesic-Petrovic D. (2012). Inclusive education - Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. doi: 10.1016/j.ijedudev.2011.11.008				
2.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: international approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. http://dx.doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030				
3.	Маћеших-Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању</i> . Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	МаћешихПетровић, Д., Ковачевић, Ј., Жигић, В., Пантовић, А., и Здравковић, Р. (2018). Могућности примене информационих технологија у високошколском образовању и настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXIV Скуп Трендови развоја-Дигитализација високог образовања</i> (стр. 58-61). Универзитет у Новом Саду Факултет техничких наука.				
5.	Маћеших Петровић, Д., Ковачевић, Ј., и Пантовић, А. (2019.). Значај информационих технологија у образовном амбијенту Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXV Скуп трендови развоја, квалитет високог образовања</i> (стр. 82-84). Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			173		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			9		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.			

Име и презиме		Мирјана М. Филиповић			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Технолошко-металуршки факултет, Универзитет у Београду, 1984.			
Ужа научна односно уметничка област		Металургија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Технолошко-металуршки факултет, Универзитет у Београду	Металургија	Металургија	
Докторат	1991.	Технолошко-металуршки факултет, Универзитет у Београду	Металургија	Металургија	
Магистратура	1987.	Технолошко-металуршки факултет, Универзитет у Београду	Металургија	Металургија	
Диплома	1982.	Технолошко-металуршки факултет, Универзитет у Београду	Металургија	Металургија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OR0037	Технологија материјала и занимања са методиком наставе у средњој школи	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Filipovic, M., Kamberovic, Z., Korac, M., & Gavrilovski, M. (2013). Microstructure and mechanical properties of Fe–Cr–C–Nb white cast irons. <i>Materials & Design</i> , 47, 41-48. doi: 10.1016/j.matdes.2012.12.034				
2.	Filipovic, M., Kamberovic, Z., Korac, M., & Jordovic, B. (2013). Effect of niobium and vanadium additions on the as-cast microstructure and properties of hypoeutectic Fe–Cr–C alloy. <i>ISIJ International</i> , 53(12), 2160-2166. https://doi.org/10.2355/isijinternational.53.2160				
3.	Filipovic, M., Kamberovic, Z., Korac, M., & Gavrilovski, M. (2013). Correlation of microstructure with the wear resistance and fracture toughness of white cast iron alloys. <i>Metals and Materials International</i> , 19(3), 473-481. https://doi.org/10.1007/s12540-013-3013-y				
4.	Filipovic, M., Kamberovic, Z., & Korac, M. (2011). Solidification of high chromium white cast iron alloyed with vanadium. <i>Materials Transactions</i> , 52(3), 386-390. https://doi.org/10.2320/matertrans.M2010059				
5.	Filipovic, M., Romhanji, E., & Kamberovic, Z. (2012). Chemical composition and morphology of M7C3 eutectic carbide in high chromium white cast iron alloyed with vanadium. <i>ISIJ International</i> , 52(12), 2200-2204. http://dx.doi.org/10.2355/isijinternational.52.2200				
6.	Filipovic, M., & Romhanji, E. (2011). Strain hardening of austenite in Fe–Cr–C–V alloys under repeated impact. <i>Wear</i> , 270(11-12), 800-805. doi: 10.1016/j.wear.2011.02.006				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			583		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			21		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	2	Међународни
Усавршавања			1. Birmingham University, UK, 1985. 2. Laval University, Quebec, Canada, 1992-1993		

Име и презиме			Александар Л. Југовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од01.11.1998. године		
Ужа научна односно уметничка област			Социјална патологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	15.10.2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Социјална патологија	
Докторат	22.7.2004.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Подручја примене социјалног рада – предмет Социјална патологија	
Магистратура	04.10.2001.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад, смер Социјални проблеми савременог друштва	
Диплома	21.12.1994.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5007	Социјална патологија	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5008	Социјална политика	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD3030	Медији и друштвене девијације	Теоријска настава	Дефектологија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	ОАС
4.	MD5007	Социјални менаџмент	Теоријска настава	Дефектологија	МАС
5.	MD1006	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)					
1.	Југовић, А., и Гавриловић, А. (2020). <i>Основе социјалне политике</i> . Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European Journal of Social Work</i> , 17(2), 237-251. https://doi.org/10.1080/13691457.2012.754740				
3.	Jugovic, A., & Brkic, M. (2013). Social work in Serbia in the economic crisis and social transformation context/Socijalni rad u Srbiji u kontekstu ekonomske krize i drustvene transformacije. <i>Studijski Centar Socijalnog Rada. Ljetopis</i> , 20(1), 95-117.				
4.	Sarajlija, M., Jugović, A., Živaljević, D., Merdović, B., & Sarajlija, A. (2014). Assessment of health status and quality of life of homeless persons in serbia. <i>Vojno-sanitetski pregled</i> , 71(2): 167–174. https://doi.org/10.2298/2110				
5.	Југовић, А., и Богетић, Д. (2018). Медијске конструкције затвора. <i>Социологија</i> 60 (4), 69-785.				
6.	Богетић, Д., и Југовић, А. (2019). „Деца у покрету“ као рањива популација (“Children on the move” as a vulnerable population). <i>Социолошки преглед</i> , LIII(3), 1293-1318. doi: 10.5937/socpreg53-21726				
7.	Bartholini, I., & Jugović, A. (2015). Revanche identitarie e violenza di prossimita. Alcuni elementi di comprazione fra Italia e Serbia. In I. Bartholini (Ed.) <i>Violenza di genere e percorsi mediterranei – Voci, saperi uscite</i> (p. 71-85). Guerini e associati.				
8.	Југовић, А. (2013). <i>Теорија друштвене девијантности: друго измењено и допуњено издање</i> . Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и ИП Партенон.				
9.	Југовић, А. (2014). <i>Записи из аномије – огледи из науке о друштвеним девијацијама</i> . Институт за криминолошка и социолошка истраживања.				
10.	Југовић А., Пејаковић Љ., и Стевановић, И. (2013). <i>Место за мене – деца на хранитељству у Србији</i> . Центар за права детета.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			Према Google Scholar Citations: укупно 183 (од 2015.године - 111)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни